

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22"
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации городского округа
город Октябрьский РБ

_____ А.П. Косаринов
«___» 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 22»
_____ Т.С. Романова
Приказ № 69 от «17» февраля 2021г.

**ПРОГРАММА
организации каникулярного отдыха,
оздоровления и занятости детей
лагеря с дневным пребыванием**

Тема смены «По улицам родного города»

Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: март 2021 г

**АВТОР ПРОГРАММЫ:
ГОРЮХИНА Н.Б.
УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ,**

г. Октябрьский
2021 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП) «ШИК» (Школа интересных каникул) при МБОУ «СОШ № 22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ «СОШ № 22»), микрорайон 29, здание 4. school22okt@mail.ru тел., факс 4-66-26
Полное название программы	ПРОГРАММА организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей лагеря с дневным пребыванием «ШИК» (школа интересных каникул)
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Обучающиеся 2-5 классов МБОУ «СОШ № 22», несовершеннолетние дети 8-12 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– создание условий для рационального использования каникулярного времени;– организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;– формирование навыков здорового образа жизни;– раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 февраля 2021 года по 1 марта 2021 года)

	<p>2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 3 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – основной период (5-7 дней) – заключительный период (1 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4. Этап последействия</p>
Даты проведения смен и их названия	29.03.2021 – 02.03.2021 «По улицам родного города»
Количество детей в сменах	185 человек
Количество детей в отряде	25 человек
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое – туристско-краеведческое – художественно-эстетическое – эколого-биологическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации, игровая площадка
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Имеется беговая дорожка, 2 спортивных зала площадью 250 м ² , баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал вместимостью 200 посадочных мест, хореографический зал
Данные о разработчиках программы	Горюхина Надежда Борисовна – учитель информатики (педагог-организатор), высшая категория, педагогический стаж работы 27 лет, Отличник образования РБ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 22» «ШИК» (Школа интересных каникул) на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции в летний период: оздоровление детей, формирование трудовых навыков у школьников, развитие у ребят чувство коллективизма, творческих способностей. В текущем учебном году предпринята попытка реализации кратковременной программы в период весенних каникул.

Для организации отдыха детей в образовательном учреждении есть все условия: оборудованные классы на 20-25 посадочных мест, рекреации, игровая площадка. Для осуществления спортивной деятельности имеются: беговая дорожка, 2 спортивных зала, площадью 250 м², баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, футбольное поле. Для организации досуговой деятельности: актовый зал вместимостью 200 посадочных мест, хореографический зал.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа школьного лагеря.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

II. Профиль программы

Тема смены «По улицам родного города» реализует пять направлений:

- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое.

III. Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она включает в себя деятельность, направленную на воспитание общечеловеческих ценностей, понимание и поддержание устоев семьи, воспитание интереса и уважения к культурным традициям и семейным ценностям; на развитие творческих способностей; она объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна работы заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а создает открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения.

Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, посвященные 75-летию города Октябрьский, Году здоровья и активного долголетия (2021 год в Башкортостане), Году науки и технологии (2021 год в России). Участники смены узнают об истории, культуре, достопримечательностях родного города, о культуре и традициях народов, проживающих на его территории. Попробуют себя в роли исследователей и актеров, режиссеров и зрителей театральных постановок.

IV. Цель программы

Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

V. Задачи

- создать условия для рационального использования каникулярного времени;
- организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;
- способствовать формированию представлений о семье, семейных традициях и ценностях;
- формировать нравственно-эстетические качества детей;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности: силу воли, самоуважение, сопереживание, целеустремленность, коллективизм;
- осуществлять профилактику асоциального поведения через специально-организованное психолого-педагогическое сопровождение;
- содействовать формированию здорового образа жизни детей и подростков;
- воспитывать гражданственность и патриотизм через знакомство с интересными людьми, посещение городских музеев и мест боевой славы;
- знакомить детей с материальной и духовной культурой города;
- пробуждать у детей познавательный интерес к краеведению.

VI. Возраст участников смены

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 22» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Принимаются учащиеся учебного заведения 1-5 классов. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Формируются разновозрастные отряды.

VII. Срок реализации программы

1. Базовый этап (1 февраля 2021 года по 1 марта 2021 года)
2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в данной смене 3 периода:
 - подготовительный период (1-2 дня до начала смены)
 - основной период (4-5 дней)
 - заключительный период (1 день)
3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)
4. Этап последействия

VIII. Формы и методы работы

Смена логически выстроена в виде тематических дней, объединенного одной темой «По улицам родного города». Каждый день несет в себе одну из составляющих человеческой личности, которые в совокупности дают возможность формирования понятий: доброта, честность, взаимопонимание, сострадание, ум, честь, сила, выдержка и многое другое. Кроме того, делается упор на воспитания чувств патриотизма и гордости за свою малую родину – свой город, свою Республику.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В программе предусмотрены мероприятия, которые позволяют детям в форме игры познакомиться с различными жанрами творчества, раскроют те качества личности, которые могут стать основополагающими при выборе профессии и образа жизни.

Предполагается ежедневное проведение музыкально-тематические зарядки. Предусмотрены оздоровительные мероприятия – прогулки, массовые спортивные мероприятия - Веселые старты, эстафеты. Показ видеороликов по формированию здорового образа жизни. Тематические беседы и викторины. Виртуальные экскурсии по городу и Республике Башкортостан, экскурсии по достопримечательностям города.

Конкурсы песен и стихов, конкурсы и выставки поделок и рисунков, мастер-классы, тематические дни. Интеллектуальные, краеведческие, экологические мероприятия. Мероприятия в форме акций.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

IX. Профили деятельности

Основные направления деятельности смены:

- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием «ШИК» осуществляется по направлениям, которые реализуются комплексно

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- вовлечь детей в физкультурно-оздоровительной мероприятия;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания по охране здоровья;
- формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Формы реализации:

- музыкально-тематические зарядки;
- эстафеты;
- весёлые старты;
- диагностика здоровья детей.

Начало дня обозначено музыкально-тематической зарядкой. Вначале проводится небольшая вводная беседа по теме: «Мой руки...», «О хороших привычках», «Загадки доктора Неболита», «Ты и гаджет», «Твой режим дня», «Режим питания». Затем проводится музыкальная зарядка. Выполнение упражнений под музыку помогает создать правильные представления о характере движений, их темпе и ритме. Дети хорошо воспринимают оттенки музыкального произведения и в соответствии с музыкой меняют характер своих движений. При звучании бодрой музыки, марша они подтягиваются, идут живо и весело, подняв головы и выпрямив спины. Ходьба становится для них привлекательной, эмоционально окрашенной. Плавная, тихая музыка побуждает идти спокойно, широким шагом.

Быстрая, громкая музыка призывает детей к бегу, подскокам, внезапное окончание музыки или выразительный аккорд служит сигналами к остановке или смене движения. Утренняя гимнастика является неотъемлемым организующим моментом в режиме дня лагеря и важной составной частью физкультурно-оздоровительной работы.

Спортивные эстафеты для школьников используются как отдельно, так и в составе спортивных игр. Цель эстафет развитие выносливости в беге и подвижных играх, скоростных качеств и ловкости; воспитание коллектива в игре; формирование умений работать в команде. В работе лагеря используются следующие формы эстафет:

- «Мяч в кольцо». Команды построены в одну колону перед баскетбольными щитами на расстоянии 2 – 3 метра. За сигналом первый номер выполняет бросок мяча по кольцу, затем кладет мяч, а второй игрок тоже берет мяч и бросает его в кольцо и так далее. Выигрывает та команда, которая больше всех попала в кольцо.
- «Художники». В центре круга или эстрады - два мольберта с бумагой. Ведущий вызывает по две группы из пяти человек. По сигналу ведущего первые из группы берут уголь и рисуют начало рисунка, по сигналу передают уголь следующему. Задача - всем пяти соревнующимся нарисовать заданный рисунок быстрее, чем их противники. В рисовании должны участвовать обязательно все. Задания даются несложные: нарисовать паровоз, велосипед, пароход, автомобиль грузовой, трамвай, самолет и т. д.
- «Бег с тремя мячами». На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флагка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1м, кладет их на пол (вместо больших мячей можно взять 6 теннисных, вместо бега – прыжки).

- «Эстафета с обручами». На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.
- «Встречная эстафета с обручем и скакалкой». Команды строятся как на встречной эстафете. У направляющего первой подгруппы - гимнастический обруч, а у направляющего второй подгруппы - скакалка. По сигналу игрок с обручем устремляется вперед, прыгая через обруч (как через скакалку). Как только игрок с обручем пересечет линию старта противоположной колонны, стартует игрок со скакалкой, который продвигается вперед, прыгая через скакалку. Каждый участник после выполнения задания передает инвентарь очередному игроку в колонне. Так продолжается до тех пор, пока участники не выполнят задание и не поменяются местами в колоннах. Пробежки запрещены.
- «Гонка мячей». Играющие делятся на две, три или четыре команды и становятся в колонны по одному. У стоящих впереди по волейбольному мячу. По сигналу руководителя начинается передача мячей назад. Когда мяч дойдет до стоящего сзади, он бежит с мячом в голову колонны (все делают шаг назад), становится первым и начинает передачу мяча назад и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков команды не побывает первым. Надо следить за тем, чтобы мяч передавался с прямыми руками с наклоном назад, а дистанция в колоннах была бы не менее шага.
- «Передал - садись!». Играющие делятся на несколько команд, по 7 - 8 человек в каждой и строятся за общей линией старта в колонну по одному. Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 5 - 6 м становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны.

Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Набор эстафет может быть выбран исходя из целей конкретного спортивно-оздоровительного мероприятия.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- расширять знания по истории и культуре родного города;
- знакомить с достопримечательностями города;
- организовать виртуальные и очные экскурсии по достопримечательностям города;
- формировать чувство патриотизма через вовлечения в мероприятия смены.

Формы реализации:

- тематические виртуальные экскурсии по городу (история, культура, традиции, праздники и т. п.);
- конкурс песен, стихов, рисунков;
- выставка поделок и рисунков по теме «Город мой, моя судьба»
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ)
- просмотр фильмов о городе, о Башкортостане.

Виртуальные экскурсии понятие новое, в методическом плане – это инновационная форма подачи информации. В педагогической литературе экскурсия рассматривается как специфическое учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятие, в музей, на выставку и т.п. На основании данного определения виртуальную экскурсию можно рассматривать как организационную форму, отличающуюся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т.д. Виртуальную экскурсию можно сопроводить дополнительно аудио файлами. Проведение занятия в такой форме, может являться вполне обоснованной формой проведения мероприятия в современных условиях.

Конкурсы песен, стихов, рисунков позволяют раскрыть творческий потенциал каждого участника смены. Ребёнок может сам выбрать ту область, которая ему интересна. Кроме того, любой конкурс – это возможность поделиться своим видением мира со всеми участниками лагеря.

«Мастер–класс» – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Мастер-классы – это сочетание увлеченности с пользой, командной работы и творчества, это возможность подарить ребенку самые яркие и положительные эмоции и при этом, это возможность получить какой-то новый опыт в жизни, получить новые навыки. Попадая на урок к умельцу, у ребенка появляется шанс приобрести свое хобби. Дети находят друзей, ведь любая командная работа, она способствует сплочению, к новым знакомствам. Мастер-класс позволяет не только передавать и обмениваться опытом, но и дает возможность посредством активной деятельности участников, широкой наглядности, образности, быстрой смены деятельности, тесного взаимодействия с участниками, получать немедленный результат, вызывает желание сделать так, как мастер, сделать лучше.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения

Задачи:

- познакомить с историей далёкого прошлого нашего края;
- способствовать расширению представлений об окружающем мире;
- формировать умения и навыки, применение которых способствует организации разнообразной деятельности в окружающей среде, без нанесения ей вреда.

Формы реализации:

- игра-квест «Мой город – мой дом»;
- виртуальная экскурсия «Памятник каменного века»;
- «Туристическая эстафета»;
- краеведческая викторина.

Квест (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Квест - это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки. Такую игру можно проводить как в помещении, или группе помещений. Квест – это командная игра. Идея игры проста – команда или команды, выполняя различные задания (интеллектуального, спортивного характера), перемещаются из одного места в другое, а на этапе завершения игры получают ответ на основную загадку.

Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Игра-квест «Мой город – мой дом» позволит познакомить участников с краеведческим материалом в интересной форме. Участники игры проявят себя в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Туристическая эстафета включает в себя задания, связанные с навыками краеведческого и экологического туризма. Участники получат навыки командной работы, приобретут умения и навыки, применение которых способствует организации разнообразной деятельности в окружающей среде, без нанесения ей вреда.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи:

- формировать интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать самостоятельность;
- создавать условия для восприятия музыки и произведений художественного творчества;
- способствовать формированию чувства необходимости создавать творческие работы, проекты.

Формы реализации:

- конкурсов рисунков;
- смотр отрядных уголков;
- творческие мастерские;
- мастер-классы по народным промыслам.

Отрядный уголок иногда называют ежедневником или информационником. Но смысл один — он отражает деятельность отряда и его участие в жизни лагеря. Отрядный уголок призван развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок — это место, где работает отряд, и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности народов России: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле. Народное искусство обладает большими воспитательными возможностями. Оно несет в себе огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, победу добра и справедливости. Народное искусство позволяет приобщать детей к духовной культуре своего народа, частью которого оно является. Творческие мастерские и мастер-классы по народному творчеству позволяют участникам смены познакомиться с видами декоративно-прикладного творчества, ус историей их возрождения, научиться понимать духовные и эстетические начала образных языков этих видов искусства. Интеграция видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечит потребность каждого ребенка свободно проявлять свои способности и выражать интересы.

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: приобщить воспитанников лагеря к общественному труду, сформировать уважительное и бережное отношение к окружающей природе родного края.

Задачи:

- развивать интерес к изучению и охране природы;
- формировать систему умений и навыков взаимодействия с природой;
- воспитывать культуру бережного отношения к природным ресурсам;

- внедрять практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.

Формы реализации:

- экологические десанты по уборке территории лагеря;
- «Эко-эстафета»;
- разработка экологического проекта по охране окружающей среды на территории города;
- прохождение полосы препятствий «Туристическая тропа»;
- экологические беседы.

Одним из методов наиболее эффективным в работе с детьми по экологии является метод проектов. Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы. Данный метод дает возможность развивать индивидуальную и коллективную деятельность детей, расширять их опыт общения, дает возможность осуществлять педагогу личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Создание экологического проекта по охране окружающей среды на территории города – это коллективно-творческое дело, которое объединит участников смены в решении экологических задач. Участникам предстоит выявить экологическую проблему и предложить пути её решения.

Полоса препятствий «Туристическая тропа» - это совмещение спортивного и экологического направлений в одном мероприятии. Участники мероприятия примут участие в эстафетах, каждая из которых завершиться выполнением экологического задания.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Базовый этап (1 февраля 2021 года по 1 марта 2021 года)

На данном этапе ведётся работа по разработке программы с планированием каждого дня смены и методическая подготовка к ее реализации, подготовка пакета нормативно-правовых документов, заключение договоров с организациями и учреждениями, участвующими в реализации программы, подготовка материально-технического обеспечения. Подбор, подготовка и обучение кадров. Проведение мастер-классов для воспитателей и организаторов смены. Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских товаров.

2. Конструктивный этап.

Подготовительный период начинается за два дня до смены. Воспитатели оборудуют отрядные комнаты, готовят «Дневники отряда». Формируют методическую копилку отрядных мероприятий. Оформляют отрядные уголки. Корректируются общелагерные мероприятия.

В основной период реализуется содержание программы. Осуществляется коллективно-творческая деятельность. Проводятся запланированные мероприятия.

Заключительный период конструктивного этапа. Мероприятия по подведению итогов тематической смены. Анкетирование участников смены. Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.

3. Педагогический анализ результатов работы в смене производится на уровне обобщающего этапа. Формируются отчеты по отрядам.

Воспитатели завершают оформление «Дневников отряда». Оформляется дневник лагеря, фото и видео отчет

4. Этап последействия. Подводятся итоги реализации программы, итоговая статистика (мнение детей, педагогов, администрации, родителей об успешности реализации программы), анализ совместной деятельности. Финансовый отчет.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	8-45	Приём детей
8-45	-	9-00	Зарядка
9-00	-	9-15	Утренняя линейка
9-15	-	10-00	Завтрак
10-00	-	12-00	Оздоровительные процедуры
12-00	-	13-00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, КТД
13-00	-	14-00	Обед
14-00	-	14-20	Отрядные дела
14-20	-	14-30	Итоговая линейка
14-30			Уход домой

РЕСУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральные

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656

2. Региональные

- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»;
- постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 года №314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»

3. Муниципальные

- Положение о порядке оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан, утверждённым постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 8.04.2016 № 1612;
- приказ отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 29.01.2021 № 60 «Об организации отдыха и оздоровлении детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан»;

4. Локальные акты образовательной организации

- приказ от 17.02.2021 № 69 «Об организации лагеря с дневным пребыванием на весенние каникулы 2020-2021 учебного года и назначении ответственных лиц»;

- приказ от 12.03.2021 № 102 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей (Приказ от 05.03.2019 № 96).

Организационно-кадровое обеспечение

Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников.

Руководитель лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств федерального и местного бюджета;
- игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, 2 спортивных зала, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Руководитель лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организовывают работу отрядов;
- Педагог-организатор – организует музыкально-досуговые мероприятия

Материально-техническое обеспечение

Оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации, игровая площадка. Имеется беговая дорожка, 2 спортивных зала площадью 250 м², баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий. Актовый зал вместимостью 200 посадочных мест, хореографический зал

Финансовое обеспечение

Обеспечение производится из республиканского и муниципального бюджета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, обогащении личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений, укреплении здоровья, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, представлений о семье, семейных традициях и ценностях, к созидательной деятельности

По окончании смены у ребенка:

- сформируются гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни, коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Так же произойдет

- улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

- 1.** Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
- 2.** Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
- 3.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 4.** Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
- 5.** Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 6.** Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
- 7.** Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Методическая библиотека).
- 8.** Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
- 9.** Суховейко, Г. С. XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей /Г. С. Суховейко. – Анапа, 2015.– 79 с.
- 10.** Материалы журналов «ПедСовет» 2008-2020 г.
- 11.** Интернет-ресурсы

План - сетка

Дата	Тема дня	Название мероприятия	Ответственный
29 марта	<i>«Нарыши-may физкульт-привет!»</i>	Приём детей. Музыкально-тематическая зарядка Беседа «О хороших привычках» Размещение по отрядам	Начальник лагеря Воспитатели Организаторы
		Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	Воспитатели
		Диагностика здоровья детей	Медслужба
		Конкурс рисунков «Этот город люблю!», посвященный 75-летию Октябрьского	Воспитатели
		Выставка рисунков «Этот город люблю!»	Организаторы
		Беседа-лекция (возможно приглашение спортсмена) «Славные спортсмены нашего города», «Ими гордиться наш край»	Воспитатели
		Праздник спорта «Весёлые старты»	Организатор
30 марта	<i>«Солнечный город»</i>	Оформление отрядных уголков «По улицам родного города» Музыкально-тематическая зарядка Беседа «Мойте руки»	Воспитатели
		Инструктаж по противопожарной безопасности	Воспитатели
		Церемония открытия лагеря «Подари другу солнце» (концерт талантов – песни, стихи, игра на музыкальных инструментах и т.п.)	Организатор
		Мастер-класс «Город-солнце» (изготовление открыточек в виде солнца) Флешмоб «Подари другу солнце»	Воспитатели
		Учебная пожарная эвакуация	Начальник лагеря Воспитатели
		Конкурс отрядных уголков	Организатор
31 марта	<i>«Город творческих людей»</i>	Музыкально-тематическая зарядка Беседа «Загадки доктора Неболита»	Организатор
		Мастер-классы по народным промыслам	Воспитатели
		Выставка поделок «Город творческих людей»	Воспитатели
		Виртуальная экскурсия «Муллино»	Организатор
		Игра-квест «Мой город – мой дом»	Организатор Воспитатели
1 апреля	<i>«Город парков, город скверов»</i>	Музыкально-тематическая зарядка Беседа «Ты и гаджет»	Организатор
		Туристические эстафеты	Организатор
		Просмотр фильма и викторина «История нашего города»	Воспитатели
		Профилактическая беседа работника Октябрьского межрайонного следственного отдела «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»	Начальник лагеря

		Эко-проекты «Город парков, город скверов»	Воспитатели Организатор
2 апреля	«Городу Салют»	Музыкально-тематическая зарядка Беседа «Твой режим дня» Профилактическая беседа «С заботой о будущем» (профилактика табакокурения, наркомании)	Воспитатели
		Эко-эстафета	Организатор
		Интеллектуальный марафон	Воспитатели
		Закрытие смены «Городу Салют»	Воспитатели Организатор